

Protocolo de intervención del docente de Educación Preescolar



MARCO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS ESCUELAS DEL DISTRITO FEDERAL

Protocolo de Intervención del Docente de Educación Preescolar

El presente protocolo tiene la intención de orientar la intervención pedagógica del personal docente con relación a los comportamientos incluidos en el **MARCO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN EL DISTRITO FEDERAL**, a fin de promover formas de actuar y relacionarse con los demás basadas en la reflexión sobre el bien común e individual, que apoyen la autoestima, la confianza de los alumnos en sus capacidades, el respeto y la colaboración, así como garanticen la protección de su salud y seguridad. Asimismo extender la labor educativa a las familias de los alumnos al reflexionar con ellas sobre sus derechos y responsabilidades en la formación de sus hijos.

Es necesario que el ambiente cercano a los alumnos les apoye a reconocer y regular los comportamientos que contribuyan a un mejor aprendizaje y convivencia; que reconozcan y gocen de sus derechos, pero que también identifiquen sus responsabilidades, que las asuman y reflexionen sobre las consecuencias de sus actos.

A continuación se presentan las formas de actuar y relacionarse a promover en los niños, las acciones de intervención pedagógica que apoyan dicho comportamiento y las responsabilidades de los padres de familia, para que se les oriente a fin de que reflexionen sobre ellas y se impliquen en la educación de sus hijos. Estas acciones en su conjunto apoyarán a que los alumnos identifiquen las consecuencias de sus actos, las reparen en la medida de lo posible, aprendan en ambientes estables y donde exista en lo posible una congruencia entre lo que se vive en la escuela y en la casa.

**FORMAS DE ACTUAR
Y RELACIONARSE A
PROMOVER EN LOS
NIÑOS**

ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE
FAMILIA**

**Asistir a la
escuela
diariamente**

Generar experiencias que motiven a los alumnos a asistir todos los días.

Hacer que reconozcan que su presencia es necesaria para el trabajo a desarrollar.

Generar reflexiones sobre lo que se va a aprender cada día y lo que se va a realizar para ello.

Informar a los alumnos cómo continuará el trabajo al día siguiente y la importancia de su participación.

Llevar el registro diario de asistencia.

Indagar las razones de la ausencia de los alumnos.

Elaborar con los niños un cuadro de registro mensual de faltas de asistencia que los motive a no faltar. Al final del mes hacer un reconocimiento verbal ante el grupo a los niños que no han faltado, y reflexionar en los beneficios que han obtenido al asistir diariamente a la escuela. Compartir estos cuadros con los padres de familia como un reconocimiento a aquellos que se han esforzado por que sus hijos asistan regularmente.

Llevar a su hijo todos los días a la escuela

Ser ejemplo de constancia en lo que se hace.

Fomentar en sus hijos el deseo de aprender.

Contribuir a construir el valor de responsabilidad en los hijos al favorecer el cumplimiento de las reglas establecidas *en la escuela y en el grupo*.

**FORMAS DE ACTUAR
Y RELACIONARSE A
PROMOVER EN LOS
NIÑOS**

ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE
FAMILIA**

**Portar gafete de
identificación**

Verificar a la hora de entrada que los alumnos porten gafete de identificación.
Reflexionar con los alumnos sobre la utilidad de un gafete de identificación y su cuidado.

Cerciorarse de que sus hijos asisten al plantel portando *el gafete de identificación*.

**FORMAS DE ACTUAR
Y RELACIONARSE A
PROMOVER EN LOS
NIÑOS**

ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES
DE FAMILIA**

**Llegar
puntualmente.**

Reflexionar con los niños sobre la importancia de estar todos para iniciar las actividades.
Apoyar para que los niños identifiquen el valor de llegar puntualmente.
Sensibilizar a los padres de familia de los niños que llegan tarde.
Elaborar con los niños un cuadro mensual de registro de retardos que los motive a llegar puntualmente. Al final del mes hacer un reconocimiento verbal ante el grupo a los niños que han llegado puntualmente y reflexionar en los beneficios que han obtenido al estar

Definir estrategias personales para ser puntual.
Apoyar a la escuela en la reflexión con los hijos sobre la importancia de la puntualidad.

puntuales en la escuela. Compartir este cuadro con los padres de familia.

Reflexionar con los pequeños que llegan tarde en qué pueden contribuir en casa para llegar puntualmente.

**FORMAS DE ACTUAR
Y RELACIONARSE A
PROMOVER EN LOS
NIÑOS**

ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE
FAMILIA**

Implicarse en las actividades escolares. (Participar, estar atento, realizar lo que se le solicita, concluir sus trabajos).

Dar a los niños un mensaje claro de qué se espera de ellos en el desarrollo de las actividades.

Estar atenta al desarrollo de las actividades por parte de los niños.

Interactuar con los niños con afecto, para que ellos contemplen la posibilidad de equivocarse y realizar las modificaciones oportunas; donde convivan la exigencia de trabajar y la responsabilidad de llevar a cabo el trabajo autónomamente.

Realizar comentarios de aceptación que motiven a los alumnos a involucrarse en las actividades.

Informar periódicamente a los padres de familia sobre el avance en los aprendizajes de sus hijos.

En caso de niños que requieran mayor apoyo solicitar la intervención educativa de CAPEP.

Interesarse por lo que su hijo hace en la escuela y preguntarle qué aprendió.

Solicitar a la docente información del avance de su hijo en el aprendizaje.

Colaborar en la realización de las actividades que asignen para ser realizadas en casa.

En la medida de lo posible participar en las actividades a las que la escuela convoque.

FORMAS DE ACTUAR Y RELACIONARSE A PROMOVER EN LOS NIÑOS	ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE	RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA
<p>Llevar a la escuela sólo los materiales que sean requeridos para el trabajo ya que otros distraen su atención.</p>	<p>Informar a los niños por qué no deben traer objetos que los distraigan. Designar un espacio donde guardar los objetos que los alumnos llevan a la escuela y distraigan su atención.</p>	<p>Cerciorarse que sus hijos no lleven materiales u objetos no requeridos para el trabajo escolar.</p>

FORMAS DE ACTUAR Y RELACIONARSE A PROMOVER EN LOS NIÑOS	ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE	RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA
<p>Permanecer integrado con sus compañeros, evitando separarse,</p>	<p>Informar a los niños sobre las actividades a realizar y los espacios a ocupar en el plantel. Estar atenta de que los niños que salgan del salón regresen de manera inmediata.</p>	<p>Fomentar que sus hijos participen en las actividades escolares. Fomentar que sus hijos se integren al grupo, no se aíslen o escondan.</p>

**esconderse
estar en espacios
no previstos en la
organización de
las actividades.**

- o Establecer estrategias para evitar que los niños salgan al baño sin control.
- o Estar atenta de que en actividades fuera del aula todos los niños se encuentren participando.
- o Cuidar que en las instalaciones escolares no existan condiciones físicas que propicien que los niños se escondan.

FORMAS DE ACTUAR Y RELACIONARSE A PROMOVER EN LOS NIÑOS	ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE	RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA
Cuidar los materiales de la escuela y ayudar en su conservación.	<p>Informar a los niños cómo usar el material de manera adecuada para conservarlo.</p> <p>Establecer reglas sobre el uso y conservación de los materiales e informarlas a los padres de familia.</p> <p>Generar pautas de comportamiento y cuidado de los materiales que estén visibles en el salón.</p> <p>Dar seguimiento al uso que los niños hacen los materiales.</p>	<p>Apoyar a la escuela en el mantenimiento y conservación de materiales de uso común.</p>

FORMAS DE ACTUAR Y RELACIONARSE A PROMOVER EN LOS NIÑOS	ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE	RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA
<p>Cuidar las instalaciones y el mobiliario escolar.</p>	<p>Enseñar a los alumnos las instalaciones del plantel escolar y su adecuado uso.</p> <p>Reflexionar con los niños sobre la importancia de un ambiente agradable y propicio para aprender.</p> <p>Vigilar las actividades que realicen los niños durante su estancia en el plantel escolar.</p>	<p>Apoyar en actividades de conservación de instalaciones y mobiliario escolar.</p>

FORMAS DE ACTUAR Y RELACIONARSE A PROMOVER EN LOS NIÑOS	ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE	RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA
<p>Tomar sólo lo que le pertenece.</p>	<p>Abordar situaciones didácticas donde se trabaje con los alumnos la importancia del respeto a lo ajeno.</p> <p>Identificar comportamientos de niños que tomen objetos que no son de su propiedad.</p> <p>Solicitar a los niños que tomen objetos de otros, devolverlos.</p>	<p>Enseñar con el ejemplo el valor de la honestidad y el respeto por lo ajeno.</p> <p>Fomentar de manera permanente que los niños no tomen cosas que no sean suyas.</p> <p>Devolver de inmediato a la escuela cualquier</p>

Identificar los factores sociales que puedan ser causa del hurto y coordinar acciones con los docentes de apoyo a la escuela.

objeto que el niño lleve a casa y no le pertenezca.

Establecer compromisos con sus hijos para que se respete lo ajeno.

**FORMAS DE ACTUAR
Y RELACIONARSE A
PROMOVER EN LOS
NIÑOS**

ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE
FAMILIA**

**Decir siempre la
verdad,
especialmente si
la mentira daña a
terceros.**

Abordar situaciones didácticas donde se trabaje con los alumnos la importancia de decir la verdad.
Identificar comportamientos de niños que no digan la verdad.

Ser ejemplo con su comportamiento ante los hijos para ser coherentes con lo que se les demanda.

Fomentar en casa el valor de la verdad.

**FORMAS DE ACTUAR
Y RELACIONARSE A
PROMOVER EN LOS
NIÑOS**

ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE
FAMILIA**

Resolver conflictos a través del diálogo, jamás con golpes.

Generar situaciones donde se reflexione sobre la importancia y el beneficio de solucionar pacíficamente los conflictos a partir del uso de la palabra.

Evitar que la agresión se conteste con agresión.

Relacionarse con todos los niños sin discriminar. Llamarse entre sí por su nombre, sin apodos ni insultos.

Estar atenta a los comportamientos de los niños.

Detener actitudes agresivas.

Informar a los padres sobre comportamientos agresivos de sus hijos y las medidas a tomar, estableciendo compromisos de intervención.

Abordar situaciones didácticas donde se trabaje con los alumnos por qué y para qué sirve tener un nombre y la importancia de llamarse por su nombre.

Abordar situaciones didácticas donde se trabaje con los alumnos que todos somos diferentes y valiosos.

Incluir en todas las actividades a todos los niños independientemente de sexo, raza, credo, color, preferencias políticas, posición económica o cualquier otra característica.

Brindar un trato respetuoso a todos los niños sin algún signo de discriminación.

Solicitar el apoyo del especialista de CAPEP en el caso de persistentes comportamientos agresivos

Fomentar de manera permanente que sus hijos resuelvan pacíficamente los conflictos.

Ser ejemplo con su comportamiento ante los hijos para ser coherentes con lo que se les demanda.

Establecer compromisos con sus hijos sobre comportamientos no agresivos.

Fomentar que en casa todos los miembros de la familia se llamen por su nombre.

Fomentar la convivencia con todas las personas independientemente de sus características.

Ser ejemplo con su comportamiento ante los hijos para ser coherentes con lo que se les demanda.

**FORMAS DE ACTUAR
Y RELACIONARSE A
PROMOVER EN LOS
NIÑOS**

ACCIONES DE INTERVENCIÓN DOCENTE

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE
FAMILIA**

Practicar las normas que protejan la seguridad personal así como la de sus compañeros.

Informar a los alumnos las normas de salud y seguridad escolar y apoyar para que identifiquen porqué es importante seguirlas.

Establecer con sus hijos compromisos de respeto a las normas de salud y seguridad escolar.

Ser ejemplo de respeto a las normas de salud y seguridad.